

20-29 LISTOPAD 2016

DZIECKO TO MAŁY DOROSŁY- **OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRAW DZIECKA W ZSG**

MIGAWKI



SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU DNIA PRAW DZIECKA W ZSG

W dniach 20-29 w naszej szkole odbywał się **TY-DZIEŃ PRAW**, podzielony na **Dzień Praw Dziecka**, Dzień Praw Człowieka, Dzień Praw Natury, Dzień Bez Futra- Dzień Pluszowego Misia, a wszystkie dni łączyło wspólne hasło

”Dziecko to mały dorosły”.

Poszczególne elementy projektowe przybrały różnorodne formy- od debaty po happenin-**gi, wykłady, dyskusje, agory filozoficzne, akcje internetowe, analizy dramatyczne, występy arty-**

styczne, warsztaty czytelniczo-medialne, warsztaty kulinarne, wywiady, warsztaty filmowe, a nawet gazetki i prezentacje w Power Point.

Dyrektor szkoły Marzena Cieślak rozpoczęła ten ważny dzień wykładem inauguracyjnym, wskazując na podstawowe założenia tak ważnej uro-

UCZNIOWIE W TRAKCIE TRWANIA DNIA PRAW POSZUKIWALI FORMUŁY PRZEDMIOTOWEGO TEMATU NIE TYLKO W SZKOLE, LECZ TAKŻE W ŚRODOWISKACH SPOZA SPOŁECZNOŚCI ZSG.



Cała akcja związana była z uświadomieniem Uczniom najistotniejszych kwestii prawnych, pojęcia prawa i jego historii. W tym celu nauczyciele przeprowadzili cykl szkoleń, zgodny z ideą prawa w Polsce i na świecie. Pani Joanna- Grabowska-Górniak w praktyczny

Wolność a prawa i obowiązki człowieka

sposób zapoznała uczniów z pojęciami **wolności, praw i obowiązków człowieka i obywatela**, wskazując na najważniejsze aspekty formalno-kodyfikacyjne.

Pani Milena Wierzbicka-

Wąs i pani

Dorota Olbrys zapoznały uczniów z ich prawami w kontekście psychologicznym. Pan Marcin Rakowicz zapoznał uczniów z prawami dziecka w literaturze fachowej. Pozostałe wykłady wygłosili: pani Ewa Bielak, pani Monika Stempień, pani Edyta Gulińska, pan Mirosław Dzikowicki



Pani Joanna Grabowska-Górniak przypomniała, że przyrodzona i niezbywalna godność człowieka stanowi źródło wolności i praw człowieka i obywatela. Jest ona nienaruszalna, a jej poszanowanie i ochrona jest obowiązkiem władz publicznych. Następnie wskazała na faktyczne obwarowania prawne:

Art. 31.

1. Wolność człowieka podlega ochronie prawnej.
2. Każdy jest obowiązany szanować wolności i prawa innych. Nikogo nie wolno zmuszać do czynienia tego, czego prawo mu nie nakazuje.

PRAWO DZIECKA DO NAUKI

3. Ograniczenia w zakresie korzystania z konstytucyjnych wolności i praw mogą być ustanawiane tylko w ustawie i tylko wtedy, gdy są konieczne w demokratycznym państwie dla jego bezpieczeństwa lub porządku publicznego, bądź dla ochrony środowiska, zdrowia i moralności publicznej, albo wolności i praw innych osób.

Ograniczenia te nie mogą naruszać istoty wolności i praw.

Art. 32

1. Wszyscy są wobec prawa równi. Wszyscy mają prawo do równego traktowania przez władze publiczne.
2. Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym,



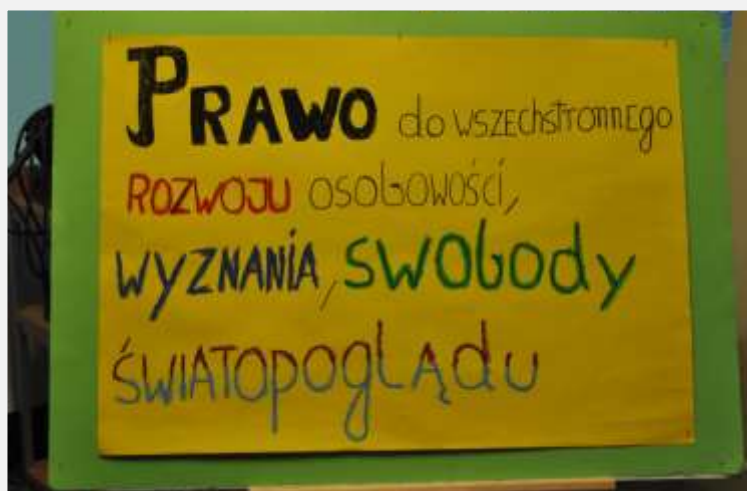
KOPD
KOMITET OCHRONY PRAW DZIECKA

Prawa człowieka to niezbywalne uprawnienia wynikające z faktu bycia człowiekiem, dotyczą relacji władza-jednostka.



Są to prawa przyrodzona czyli mamy je od urodzenia do śmierci. Mają charakter uniwersalny, niezbywalny i nienaruszalny.

DEBATA



DEBATA SPOŁECZNA *Prawa człowieka do wszechstronnego rozwoju osobowości, swobody wyznania i światopoglądu*



Uczniowie klas II b i II e Technikum uczestniczyli w pełnej emocji debacie na temat **Prawa człowieka do wszechstronnego rozwoju osobowości, swobody wyznania i światopoglądu**. Dyskusja toczyła się wokół znaczenia tolerancji w kontaktach społecznych, roli oportunistów oraz tego co buduje nasze poglądy i opinie oraz tego w jakich sytuacjach jesteśmy skłonni je zmienić. Podczas spotkania

doszliśmy do wniosku, że brak dostatecznej ilości wiadomości sprzyja powstawaniu podejrzeń, więc to wiedza i inteligencja emocjonalna powinny budować nasze postawy.

Debatę prowadziły: Katarzyna Golliszewska – Szadura – nauczycielka języka polskiego i Barbara Metter – pedagog szkolny



AGORA FILOZOFICZNA



KONWENCJA PRAW DZIECKA



Konwencję nazywa się światową Konstytucją Praw Dziecka

- Przyznanie dzieciom praw, których nie miały do początku dwudziestego stulecia stało się przełomem na drodze do uznania dzieci za pełnoprawnych obywateli społeczeństwa.
- W dniu **20 listopada 1989** roku Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych uchwaliło po latach negocjacji **Konstytucję o Prawach Dziecka**.
- Postanowienia Konwencji dotyczą dziecka, czyli osoby fizycznej która nie ukończyła 18 lat.



happening w ZSO



*Nie ma dzieci,
są ludzie*



RELACJA UCZENNICZY Z PRZEBIEGU DNIA PRAW DZIECKA W ZSG



była przede wszystkim wywiadem z rzecznikiem praw dziecka jednego z gimnazjów warszawskich.

Następnie głos został oddany dwóm Paniom pedagog, które opowiedziały o prawach dzieci i człowieka, z perspektywy realnych doświadczeń związanych z ich zawodem. Wykład ten okazał się być niezwykle ciekawy dla uczniów. Pozwolił słuchaczom dostrzec inny, lecz także ciekawy punkt widzenia dotyczący równowagi pomiędzy obowiązkami a prawami.

Niedługo potem mikrofon przejął pan Marcin Rakowicz, który przypomniał nam o zasadach korzystania z zasobów biblioteki na przedmiotowy temat. Wskazał konkretne propozycje czytelnicze dotyczące pojęcia prawa oraz jego kodyfikacji, a następnie zaprezentował wybraną bibliografię w prezentacji Power Point.

Po tym krótkim, rzeczowym przemówieniu na scenie po raz kolejny zagościły nasze koleżanki. Ponownie dały pokaz swych umiejętności wokalnych. W niezwykle innowacyjny sposób wykonały również piosenkę pt. „All about that bass”. Wszyscy zgromadzeni czynnie włączyli się w bisowanie, co ciekawie przerodziło się w swoisty happening na temat prawa dziecka do twórczości, nauki, a także zabawy.

Na koniec zaprezentował się Marek Szapkarow-Orłowski, kolega ze starszej klasy, który wygłosił przemówienie na temat praw w naturze. Marek mówił o panteizmie w historii człowieka, o naszych prawach od zarania cywilizacji w kontekście statusu dziecka jako człowieka. Pożegnany brawami, zszedł ze sceny, tym samym kończąc spotkanie. Następnie oglądaliśmy wystawę tematyczną przygotowaną przez Bibliotekę oraz podziwialiśmy prace plastyczne uczniów naszej szkoły.

Cała debata wywarła na mnie ogromne wrażenie. Włożono w nią mnóstwo wysiłku, który procentował kolejnymi przemówieniami. Dowiedziałam się wiele na temat praw dziecka i człowieka. Całe spotkanie pozostanie na długo w mojej pamięci. Mam nadzieję, że nie była to ostatnia tego typu debata.

(Maria Pejsz, klasa I c)



kle interesujący wykład na temat „Historii idei praw dziecka i człowieka”. Uważam, że każdy słuchacz podczas tego przemówienia otrzymał wiele refleksji godnych przemyślenia.

Następnym punktem programu był konkurs literacko-retoryczny. Uczniowie

Wczoraj miałam okazję uczestniczyć w niecodziennej konferencji społecznej związanej z Dniem Praw Dziecka pod hasłem „Dziecko to mały dorosły”. Rozmowa grupowa odbyła się w małej Sali gimnastycznej, w naszej szkole.

Gdy każdy z nas zajął wyznaczone miejsce, oddano głos Pani Ewie Bielak, która powitała nas ciepło, a następnie szczegółowo wyjaśniła harmonogram całego przedsięwzięcia.

Po krótkim wstępie została odtworzona pierwsza prezentacja dotycząca praw dziecka i człowieka.

Następnie na scenie pojawiły się moje koleżanki z klasy – Wiktoria, Julia oraz Oliwia, które po krótkiej recytacji zajęły swoje miejsca. Chwilę potem, usłyszeliśmy piosenkę „Say something” w wykonaniu Weroniki Ciechonic i Małgorzaty Kądzeli.

Wkład artystyczny wywarł na mnie ogromne wrażenie, ponieważ dziewczyny w przygotowania włożyły wiele trudu.

Gdy na sali ustały gromkie brawa, pani Bielak zaprosiła na scenę panią Stępień, która przygotowała niezwykle

interesujący wykład na temat „Historii idei praw dziecka i człowieka”. Uważam, że każdy słuchacz podczas tego przemówienia otrzymał wiele refleksji godnych przemyślenia. Następnym punktem programu był konkurs literacko-retoryczny. Uczniowie w zaaranżowanej przestrzeni stali się mówcami, wygłaszającymi swe oracje na temat praw dziecka. Ta agora filozoficzna wzbudziła chyba najwięcej emocji. Kolejnym punktem retorycznym była nasza praca domowa. Każdy chętny uczeń mógł zaprezentować się swą pracą retoryczną pt.

„Uniwersalizm praw, czyli kodeks praw dziecka, człowieka i natury według Horacego”. Chętni przemawiali niezwykle emocjonująco i empatycznie.

Każda prezentująca się osoba miała zupełnie inny punkt widzenia na wspomniane zasady, co dodało występowi wielobarwności i skłoniło do rozważań oraz wywołało twórczą dyskusję.

Po zakończeniu konkursu obejrzelśmy dwie ciekawe prezentacje filmowe wykonane przez klasę 1 c Z o ciekawej koncepcji i przekazie. Tematem obu filmów były Prawa Dziecka. W trakcie fabuły pierwszego dowiedzieliśmy się, jak małe dzieci rozumieją swoje prawa, natomiast akcja drugiego filmu

MIGAWKI - fotoreportaż



**Dzień Praw Dziecka
w ZSG**

